

一学年研修生培养方案

一、入学要求

汉语水平不低于新 HSK 三级 270 分，具有 HSKK 达到中级。

二、研修时间

2017 年 9 月入学，为期 11 个月

三、培养目标

培养了解中国，理解中华文化，具有较熟练的中国语言文化交际能力，胜任汉语教学任务的合格人才。具体要求为：

- (一) 具备较熟练的汉语交际技能；
- (二) 具有较好的中华文化理解能力和中外文化融通能力；
- (三) 具有较强的跨文化交际能力；

三、课程结构

11 个月的国际教育研修课程共计 1200 学时，课程模块和学时分配如下：

类别		课程	内容简介	课时
学 科 基 础	汉 语 语 言要素	中级汉语听说	掌握汉语声韵调、音变等语音特点以及汉语普通话训练，训练学员日常交际	128
		中级汉语读写	通过快速阅读、精读等多种方式提高阅读汉语短文的能力，与阅读相结合，引入相关话题，讲授写作技巧	128
	相 关 学 科基础	中国历史	讲授中国古代、近代到现当代历史	64
		古代汉语	简单介绍中国古代经典如《论语》、《诗经》、唐诗宋词等感受中国文化的源远流长	64
		汉语言文学	讲授中国古代文学和现代文学经典篇目	64
专 业 方 向	汉 语 教 学方法	汉语拼音	从汉语拼音着手讲授汉语语音的特点，根据不同国家的学生的发音特点进行不同的指导教学	64
		词汇教学	介绍汉语词汇基本特点，结合案例讲解汉语词汇（同义词、熟语等）教学的基本方法，以及在不同课型、	64

			不同阶段的词汇教学模式		
		语法教学	讲授语法教学的重点和难点，基本原则与方法，汉语语序、量词、常用虚词、常见句式的教学	64	
		汉字教学	讲授汉字文化，汉字特点、造字法、汉字结构、汉字笔顺、常见部首，汉字音形义的展示顺序，趣解汉字，介绍常用的汉字课堂练习、汉字游戏	64	
		HSK 考试指南	通过对考试大纲的学习，熟悉 HSK 特点、结构习题、功用、发展动态以及对教学的促进作用。训练常见题型和试卷编制，掌握基本的测验手段	40	
	教学组织与课堂管理	现代教育技术及教学应用	通过讲授现代教育技术的特点，让学员学习运用现代教育技术进行汉语教学实践	24	
		汉语教材分析与编写	熟悉大纲和教材，合理制定教学计划，能以及其他相关工具书	12	
		课堂管理与活动设计	通过案例分析，介绍以“语言结构”、“任务”为中心的课堂活动	12	
		职业道德与专业培养	认识并理解职业价值，树立维护职业信誉，尊重平等的对待学生，平等看待各国文化，培养反思意识，参与学术交流和专业培训	8	
	拓展课程	中华文化与跨文化交流	中华文化要略	传统文化基本知识	4
			当代中国概况	讲述当代中国国情	4
跨文化交际			讲授跨文化交际的原则，培养学员的跨文化交际意识	64	
孔子学院概况			注册孔子学院及使用情况，了解孔子学院的相关项目情况，引导学员注册孔子学院	8	
书法			每周开课一关于次了解中国书法的基本知识	64	
国画			学员选修课程，根据自身兴趣来选择	64	
社会实践	示范与体验教学(微格教室)	观摩课堂	观摩语音、汉字、词汇、语法等教学示范课，总结、掌握各语言要素的教学策略和技巧	128	
		微格教学	由学员完成教学设计，体验教学实践，由老师和其他学员共同点评	128	
		文化交流	中国传统节日出发对比中外文化的异同之处	8	