

## 一学期研修生培养方案

### 一、 入学要求

汉语水平不低於新 HSK 三级 210 分，具有 HSKK 成绩。

### 二、 研修时间

2017 年 09 月或 2018 年 3 月入学，为期 5 个月

### 三、 培养目标

本专业培养能熟练运用汉语进行交流、工作的专门人才。学习者在完成学业后，将具备汉语言方面的系统知识，具有较高的汉语交际能力、人文素质和业务素质，可以从事汉语教育、中外文化交流以及涉华贸易等方面的工作，并有足够的汉语水平及专业能力继续深造。

### 四、 课程结构

5 个月的国际教育研修课程共计 600 学时，课程模块和学时分配如下：

类别		课程	内容简介	课时
学 科 基础	汉语语言 要素	中级汉语听说	掌握汉语声韵调、音变等语音特点以及汉语普通话训练，训练学员日常交际	32
		中级汉语读写	通过快速阅读、精读等多种方式提高阅读汉语短文的能力，与阅读相结合，引入相关话题，讲授写作技巧	32
	相关学科 基础	中国历史	讲授中国古代、近代到现当代历史	32
		中国哲学	讲授中国古代哲学和现代哲学	32
		汉语言文学	讲授汉语言文学的基本理论，培养学员的文艺理论素养和教授系统的汉语言文学知识	32
	专 业 方向	汉语教学 方法	汉语语音教学	掌握汉语语音教学的方法和技巧，针对具体国别的语音偏误进行语音纠正，讲授语音教学技巧
汉语词汇教学			介绍汉语词汇基本特点，结合案例讲解汉语词汇（同义词、熟语等）教学的基本方法，以及在不同课型、不同阶段的词汇教学模式	32
语法教学			讲授语法教学的重点和难点，基本原则与方法，汉语语序、量词、常用虚词、常见句式的教学	32

		汉字与书法教学	讲授汉字文化，汉字特点、造字法、汉字结构、汉字笔顺、常见部首，汉字音形义的展示顺序，趣解汉字，介绍常用的汉字课堂练习、汉字游戏，书法教学与书法体验	32	
		HSK 考试指南	通过对考试大纲的学习，熟悉 HSK 特点、结构习题、功用、发展动态以及对教学的促进作用。训练常见题型和试卷编制，掌握基本的测验手段	20	
	教学组织与课堂管理	现代教育技术及教学应用	通过讲授现代教育技术的特点，让学员学习运用现代教育技术进行汉语教学实践	12	
		汉语教材分析与编写	熟悉大纲和教材，合理制定教学计划，能以及其他相关工具书	6	
		课堂管理与活动设计	通过案例分析，介绍以“语言结构”、“任务”为中心的课堂活动	6	
		职业道德与专业培养	认识并理解职业价值，树立维护职业信誉，尊重平等的对待学生，平等看待各国文化，培养反思意识，参与学术交流和专业培训	4	
	拓展课程	中华文化与跨文化交际	中华文化要略	传统文化基本知识	32
			当代中国概况	讲述当代中国国情	32
跨文化交际			讲授跨文化交际的原则，培养学员的跨文化交际意识	32	
孔子学院概况			注册孔子学院及使用情况，了解孔子学院的相关项目情况，引导学员注册孔子学院	4	
中医（选修）				32	
太极（选修）				32	
社会实践	示范与体验教学（微格教室）	观摩课堂	观摩语音、汉字、词汇、语法等教学示范课，总结、掌握各语言要素的教学策略和技巧	64	
		微格教学	由学员完成教学设计，体验教学实践，由老师和其他学员共同点评	64	
		文化参访	海昏侯展览、博物馆，鼓励学员记录参访感受，并在博客上发布	4	