

汉语国际教育研修生培养方案（四周）

入学条件

就读我校汉语国际教育研修生需具有初中或以上学历，非中国公民，持有合法护照，身心健康，具有良好语言基础和沟通能力的国外或境外学生。

培养目标

根据非学历外国留学生来华留学的目的及其需求，结合学生国别特点，为期四周的汉语学习目的主要为增进沟通，提高学生对汉语的学习兴趣，对汉语有基本的了解和认知，能理解并使用一些非常简单的汉语词语和句子，能用简单的汉语进行日常会话，并使其具备进一步学习汉语的能力。

教学计划（含课程设置）

汉语综合 6 节/周

汉语听力 6 节/周

汉语口语 6 节/周

汉字读写 2 节/周

每周另安排一次文化实践活动，主要内容为大学校园游、居民生活探访等，通过这 4 次活动，加强学生对所在学校和城市的了解，增加对中国的感性认识，从而促进对汉语的学习兴趣和动力。

汉语国际教育研修生培养方案（八周）

入学条件

就读我校汉语国际教育研修生需具有初中或以上学历，非中国公民，持有合法护照，身心健康，具有良好语言基础和沟通能力的国外或境外学生。申请者汉语水平不低于 HSK 三级 180 分、HSKK 中级 40 分。申请者汉语水平不低于 HSK 二级 120 分、HSKK 初级 40 分，或者不低于 BCT（A）100 分、BCT（口语）120 分。

培养目标

根据非学历外国留学生来华留学的目的及其需求，结合学生国别特点，为期八周的汉语学习目的主要为增进交流，进一步提高学生对汉语的学习兴趣，在生活中可以用汉语就熟悉的日常话题进行简单而直接的交流，达到初级汉语水平，为进一步的汉语学习打好基础。学习结束，学生应达到 HSK 三级 180 分、HSKK 中级 40 分以上水平。

教学计划（含课程设置）

汉语综合 6 节/周

汉语听力 6 节/周

汉语口语 6 节/周

中国书法 2 节/周

每周另安排一次文化实践活动，主要内容为所在城市的文化游等，通过这 4 次活动，加强学生对所在城市和中国文化的了解，增加对中国的感性认识，提高学生汉语交际的实际能力。

汉语国际教育研修生培养方案（十六周）

入学条件

就读我校汉语国际教育研修生需具有初中或以上学历，非中国公民，持有合法护照，身心健康，具有良好语言基础和沟通能力的国外或境外学生。申请者汉语水平不低于 HSK 三级 180 分、HSKK 中级 40 分以上。

培养目标

根据非学历外国留学生来华留学的目的及其需求，结合学生国别特点，为期十六周的汉语学习目的主要为集中培训与强化，使学生具备基本的听、说、读、写能力，能够将课堂所学灵活地运用到基本的日常言语交际之中，可以用汉语完成生活、学习、工作等方面遇到的大部分交际任务。学习结束，学生应达到 HSK 三级 240 分、HSKK 中级 50 分以上水平。

教学计划（含课程设置）

汉语综合	6 节/周
汉语听力	4 节/周
汉语口语	4 节/周
汉语阅读/HSK	4 节/周
汉语写作/文化课	2 节/周

汉语国际教育研修生培养方案（三十二周）

入学条件

就读我校汉语国际教育研修生需具有初中或以上学历，非中国公民，持有合法护照，身心健康，具有良好语言基础和沟通能力的国外或境外学生。申请者汉语水平不低于 HSK 三级 210 分、HSKK 中级 50 分。

培养目标

根据非学历外国留学生来华留学的目的及其需求，结合学生国别特点，为期三十二周的汉语学习目的主要为集中强化与拓展，使学生可以用汉语就较广泛领域的话题进行谈论，比较流利地与汉语为母语者进行交流，并让学生对中国文化背景和汉语文化知识有一定程度的认识 and 了解。学习结束，学生应达到 HSK 四级 180 分、HSKK 中级 60 分以上水平。

教学计划（含课程设置）

第一学期

汉语综合	6 节/周
汉语听力	4 节/周
汉语口语	4 节/周
汉语阅读/HSK	4 节/周
汉语写作/文化课	2 节/周

第二学期

汉语综合	6 节/周
汉语听力/新闻听力	4 节/周
文化课	2 节/周
汉语阅读/HSK	4 节/周
汉语写作	4 节/周